

Сезонный лагерь дневного пребывания «Бригантина»,  
организованный Муниципальным общеобразовательным учреждением  
«Езвинская средняя общеобразовательная школа  
имени Сергея Дмитриевича Конюхова»

Педсовет № 3

от 21.03.2023г

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МОУ «Езвинская СОШ  
им. С. Д. Конюхова»  
Н. А. Крашенинникова

*Программа*  
*лагеря дневного пребывания*  
*«Бригантина»*

*Срок реализации: июнь 2023 год*

## Информационная карта программы

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | <i>Полное название программы</i>  | Лагерь дневного пребывания «Бригантина», организованный Муниципальным общеобразовательным учреждением «Езвинская средняя общеобразовательная школа имени Сергея Дмитриевича Конюхова»  |
| 2. | <i>Автор программы</i>  | Малинина Надежда Викторовна<br>Начальник лагеря  |
| 3. | <i>Направления содержания деятельности программы лагеря</i>   | Смена лагеря «Бригантина» включает следующие направления:<br>Физкультурно – оздоровительное<br>Художественно – творческое<br>Познавательно – интеллектуальная (экологическое )<br>Гражданско – патриотическое<br>Духовно - нравственное<br>Трудовое  |
| 4. | <i>Характеристика целевой группы</i>  | 6,6 - 17 лет (включительно)  |
| 5. | <i>Краткая аннотация содержания программы</i>   | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.  |
| 6. | <i>Обоснование актуальности программы</i>   | Лагерь «Бригантина» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. |
| 7. | <i>Предполагаемый социальный эффект программы</i>   | Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.  |
| 8. | <i>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i> | Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 9.  | <p><i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг);</li> <li>- не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li> <li>- привить любовь к литературе и чтению произведений;</li> <li>- расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;</li> <li>- развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование);</li> <li>- создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.</li> </ul> |
| 10. | <p><i>Кадровое обеспечение программы:</i></p>  | <p>Малинина Надежда Викторовна - <b>начальник лагеря</b><br/> Гашева Ксения Юрьевна – <i>воспитатель</i><br/> Вакарчук Надежда Сергеевна - <i>воспитатель</i></p>   |

*Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре.*  
Макаренко А.С.

### **Пояснительная записка**

Весна - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть; что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МОУ «Езвинская СОШ им.С.Д.Конюхова».

#### **Блоки программы**

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, виртуальные экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

## *Цель и задачи программы*

*Цель* - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

*Задачи*: - содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга;

- Содействовать раскрытию потенциала детской общественной организации (отряды);
- Создавать оптимальные условия для развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся.

## *Педагогическая идея программы.*

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово - развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно - значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название пришкольного летнего лагеря - «Бригантина» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, путешествием.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря «Бригантина» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы виртуальные экскурсии, онлайн - прогулки, онлайн - участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Будут задействованы отряды школы: отряд ЮИД «Светофорик», отряд школьного лесничества «Феникс», отряд ЮнАрмия «Честь имею!», кружковая работа : «Шашки, шахматы», «Островок рукоделия», «Настольный теннис», «Я познаю мир», «Расти здоровым», «Островок рукоделия».

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Бригантина» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших воспитанников незабываемыми летними впечатлениями.

### *Сроки и условия пребывания:*

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся МОУ «Езвинская СОШ». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6,6 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул.

### *Направления и виды деятельности*

#### **- Физкультурно-оздоровительная деятельность:**

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;

- проведение утренней гимнастики:

- ✓ «весёлые эстафеты».
- ✓ спортивные конкурсы.
- ✓ игры на воздухе, ( с соблюдением самоизоляции)
- ✓ беседы по формированию здорового образа жизни.
- ✓ солнечные ванны (загорание)
- ✓ Беседы, презентации «Мое здоровье»

#### ***Основные формы организации:***

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут.

**- Художественно – творческая деятельность:** Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### ***Формы организации художественно-творческой деятельности:***

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

**- Познавательно-интеллектуальная (экологическая) деятельность:** В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Школьный отряд «Феникс» - задействован в этой деятельности, поможет расширить знания детей и подростков об окружающем мире.

### *Формы организации познавательно-интеллектуальной деятельности:*

- онлайн -экскурсии.
- виртуальное посещение театра
- интеллектуальные игры
- загадки, кроссворды, ребусы
- конкурсы рисунков, поделок

- **Гражданско-патриотическая деятельность:** Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденному дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории. Задействован будет отряд «Честь имею!»

#### *Формы организации гражданско - патриотической деятельности:*

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- Творческие конкурсы
- Изобразительная деятельность. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»

- **Досуговая деятельность:** Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Работа кружка «Островок – рукоделия».

#### *Виды досуговой деятельности:*

• **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

• **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

• **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

• **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

- **Трудовая деятельность:** Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### *Основные формы работы:*

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в своей комнате.

## *Механизм реализации программы*

### I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания «Бригантина»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;

### II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Бригантина»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## *Условия реализации программы*

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.



- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

**В течение дня с учащимися дистанционно работают любимые воспитатели онлайн - лагеря « Бригантина». Уже с 1 июня 2023 года мы организуем смену лагеря.**

**РАСПОРЯДОК ДНЯ:**

- 8:30 – встреча детей
- 9:00 – 9:15 зарядка
- 9:15 – 9:20 линейка
- 9:30 – 10:00 – завтрак
- 10:00 – 12:50 – лагерные дела
- 12:50 – 13:00 – подготовка к обеду
- 13:00 – 13:30 – обед
- 13:30 – 14:20 – прогулка, игры, добрые дела, трудовой десант
- 14:20 – 14:25 – «Пятиминутка ПДД», уход детей домой

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

|         |  |
|---------|--|
| 01.06 ✓ | <p><b>День защиты детей.</b> Операция «Уют» (прием детей, распределение детей по отрядам, знакомство с режимом дня)<br/>         Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь».<br/>         Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД<br/>         Игровой час «Играю я – играют друзья».<br/>         Открытие лагерной смены «Пусть всегда светит солнце».<br/>         Конкуре рисунков на асфальте «Пусть всегда буду Я»</p>  |
| 02.06 ✓ | <p><b>Мы против агрессии.</b><br/>         Игра «Доброе слово об учителе» (в рамках Года педагога и наставника в России).<br/>         Минутка здоровья «Режим дня на каникулах».<br/>         Тематический час «Открывая страницы интересной книги».<br/>         Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».<br/>         Игры на свежем воздухе</p>  |
| 03.06 ✓ | <p><b>День природы.</b><br/>         Игровая программа «Мы – одна команда!».<br/>         Минутка здоровья «Вредным привычкам скажем – нет».<br/>         Спортивное мероприятие «Необычное желание»<br/>         Работа мастерских «Поделки из природного материала».<br/>         Оформление выставки поделок.<br/>         Азбука пешехода «Добрый друг – дорожный знак» ПДД на каникулах</p>   |
| 05.06 ✓ | <p><b>День отряда. «Знакомьтесь – это мы!»</b><br/>         Конкуре знатоков «Ларец народной мудрости».<br/>         Театральный час «Там, на неведомых дорожках».<br/>         Мероприятие «Звенит звонок, начинается урок» - исполнение стихов, песен об учителях (в рамках Года педагога и наставника в России).<br/>         Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»<br/>         Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»<br/>         Оформление отрядных уголков – газет «Наш отрядный дом».<br/>         Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках».</p> |
| 06.06 ✓ | <p><b>День волшебных сказок.</b><br/>         Тематический час «Национальные и народные танцы»<br/>         Танцевальный час «В ритмах детства».<br/>         Танцевальная программа «Танцуем вместе!».<br/>         Минутка здоровья «Где можно играть?»<br/>         Литературное многоборье <i>«Весь мир читает сказки А.С.Пушкина. А ты?»</i></p>  |
| 07.06 ✓ | <p><b>День эколога.</b><br/>         Тематический час «Великие изобретения и открытия»<br/>         Научно-познавательные встречи «мир науки вокруг меня».<br/>         Посещение библиотеки д.Езвино<br/>         Конкурсная программа «Эврика!» (мастерим вместе)<br/>         Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья».<br/>         «Весёлые старты».</p>   |

|         |   |
|---------|---|
| 08.06 ✓ | <p><b>День друзей.</b><br/>         Тематический час «Природное богатство и полезные ископаемые»<br/>         Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы».<br/>         Экологический час «Создание экологического постера и его защита».<br/>         Минутка здоровья «Движение – это жизнь».<br/>         Эстафета «Богатырская наша сила»<br/>         Беседа – игра /конкурс рисунков «Лучшие друзья».<br/>         Фотоконкурс «Юморное селфи»</p>  |
| 09.06 ✓ | <p><b>День мира.</b><br/>         Тематический час « Прикладное творчество и народные ремесла»<br/>         Мастер-классы «Умелые ручки».<br/>         Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!».<br/>         Конкурс рисунков «Букет любимому учителю/воспитателю» (в рамках Года педагога и наставника в России).<br/>         Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья».<br/>         Игры на свежем воздухе.<br/>         Беседа «Внимание -дети!» о безопасности детей на водных объектах.<br/>         Трудовой десант по озеленению школы.</p> |
| 10.06 ✓ | <p><b>День таланта.</b><br/>         Тематический час « Национальная кухня»<br/>         Настольная игра «Экспедиция вкусов».<br/>         Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».<br/>         Минутка здоровья «Солнечный ожог».<br/>         Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий»</p>  |
| 13.06 ✓ | <p><b>День России.</b><br/>         Тематический час «Открытые тайны Великой страны»<br/>         Тематический час «Открываем Россию».<br/>         Виртуальная экскурсия «По самым старым учебным заведениям России» (в рамках Года педагога и наставника в России).<br/>         Минутка здоровья «Гигиена тела»<br/>         Игра по станциям «Путешествие в Спортландию».<br/>         Игра - Эрудит «Маленький уголок России - Тверь!»<br/>         Создание флага и герба лагеря.</p>   |
| 14.06 ✓ | <p><b>День красоты.</b><br/>         Тематический час «Я и моя семья»<br/>         Творческая мастерская «Подарок своей семье».<br/>         Гостиная династий «Ими гордится Россия» (в рамках Года педагога и наставника в России).<br/>         Минутка здоровья «Гигиена слуха».<br/>         Игра на местности «Следопыты»<br/>         Конкурсная программа «Мисс лагеря, мистер лагеря».</p>  |
| 15.06 ✓ | <p><b>День игры.</b><br/>         Большая командная игра «Физкульт- УРА!».<br/>         2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!».<br/>         Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»<br/>         Спортивное состязание «Богатырская сила»<br/>         Соревнование по настольным играм (найки, шахматы...)</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 16.06 | ✓ | <p>«День туриста».<br/> Квест «Туристическая тропа».<br/> Конкурс поделок из пластилина «Наше лето»<br/> Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».<br/> «Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России.<br/> Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»</p>   |
| 17.06 | ✓ | <p><b>День Земли.</b><br/> Минутка здоровья «Мой выбор — здоровый образ жизни»<br/> Спортивная игра по станциям «Летняя карусель».<br/> Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала».<br/> Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и змеи».<br/> Экологическая тропа. +</p>   |
| 19.06 | ✓ | <p><b>День отца.</b><br/> Интеллектуальная игра «Угадай профессию»<br/> Конкурс презентаций «Профессия будущего»<br/> Калейдоскоп мужских профессий. Презентация профессии отца.<br/> Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и змеи».<br/> Игра-путешествие «В гостях у сказки».<br/> Минутка здоровья «Берегите глаза». + <i>Анна Каминская</i></p>   |
| 20.06 | ✓ | <p><b>День моды.</b><br/> Интеллектуальная игра «Самый умный».<br/> Презентация «Достижения в науке».<br/> Минутка здоровья «Правильное питание».<br/> Подготовка к закрытию лагерной смены.<br/> Конкурсная программа «Костюм 21 века»</p>  |
| 21.06 | ✓ | <p><b>День этикета.</b><br/> Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»<br/> Игра-путешествие «В стране этикета»<br/> Игровая викторина «В гостях у мультиков»<br/> Праздник «Закрытие лагерной смены».<br/> Концерт «Звездопад» Дискотека. + <i>футбол.</i></p>   |
| 22.06 |   | <p><b>День Памяти и скорби.</b><br/> Квест-игра «Полёт во Вселенную»<br/> Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами».<br/> Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»<br/> Митинг на Братской могиле в с.Покровское.<br/> Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»<br/> Интерактивная экскурсия «По страницам памяти»<br/> День начала Великой Отечественной Войны - беседа «Память плавающих лет».<br/> Патриотический час «Возвращаясь памятью к войне».</p> |

## РАСПОРЯДОК ДНЯ:

- 8:30 – встреча детей
- 9:00 – 9:15 – зарядка
- 9:15 – 9:20 – линейка
- 9:30 – 10:00 – завтрак
- 10:00 – 12:50 – лагерные дела
- 12:50 – 13:00 – подготовка к обеду
- 13:00 – 13:30 – обед
- 13:30 – 14:20 – прогулка, игры, добрые дела,

трудоустройство десанта

- 14:20 – 14:25 – «Пятиминутка ПДД», уход детей

домой